

**Пояснительная записка
к материалу для итоговой контрольной работы
по математике для обучающихся 2 класса**

1. Промежуточная итоговая аттестация по математике для учащихся 2 класса проводится в форме контрольной работы.

Контрольная работа составлена в соответствии с авторской программой «Математика» М.И. Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой и др.

Цели: проверить навыки усвоения материала по темам: «Устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100», «Письменные приёмы сложения и вычитания в пределах 100», «Табличное умножение и деление на 2 и 3», «Сравнение именованных чисел», «Решение составных задач», «Нахождение периметра прямоугольника».

2. Проверяемые результаты:

1.Предметные:

1. Умение решать составные задачи.
2. Умение выполнять действия сложения и вычитания с числами от 1 до 100 (устные и письменные приёмы).
3. Умение выполнять действия умножения и деления, знание табличных случаев умножения и деления с числами 2 и 3.
4. Умение сравнивать именованные числа и числовые выражения.
5. Построение прямоугольника и нахождение его периметра.

2.Метапредметные:

- понимание и принятие учебной задачи, поиск и нахождение способов ее решения;
- планирование, контроль и оценка учебных действий; определение наиболее эффективного способа достижения результата;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения задания.

Работа содержит 6 заданий. *6 задание повышенной сложности.*

На выполнение работы отводится 45 минут.

Контрольная работа по математике во 2 классе

Вариант 1.

1. **Реши задачу:**

В магазине было 100 кг красных и жёлтых яблок. За день продали 12 кг желтых и 18 кг красных яблок. Сколько килограммов яблок осталось?

2. **Вычисли, записывая решение столбиком, и сделай проверку:**

$54 + 38 =$

$62 - 39 =$

3. **Вычисли:**

$6 \cdot 2 =$

$16 : 8 =$

$92 - 78 + 17 =$

$20 : 2 =$

$2 \cdot 4 =$

$60 - (7 + 36) =$

4. **Сравни и поставь вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:**

$4 \text{ дес.} * 4 \text{ ед.}$

$5 \text{ дм} * 9 \text{ см}$

$90 - 43 * 82 - 20$

$7 \text{ ед.} * 1 \text{ дес.}$

$4 \text{ дм} 7 \text{ см} * 7 \text{ дм} 4 \text{ см}$

$67 + 20 * 50 + 34$

5. **Начерти прямоугольник со сторонами 6 и 2 см. Найди его периметр.**

6.* Сергей купил две одинаковые конфеты. Он дал продавцу 10 руб. и получил сдачи 4 руб. Сколько стоила одна конфета?

Вариант 2.

1. **Реши задачу:**

В куске было 100 м ткани. На пошив блузок израсходовали 24 м, а платьев – 36 м. Сколько метров ткани осталось?

2. **Вычисли, записывая решение столбиком, и сделай проверку:**

$47 + 29 =$

$83 - 27 =$

3. **Вычисли:**

$7 \cdot 2 =$

$18 : 2 =$

$70 - 8 + 37 =$

$10 : 5 =$

$2 \cdot 8 =$

$84 - (56 + 25) =$

4. **Сравни и поставь вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:**

$6 \text{ дес.} * 6 \text{ ед.}$

$8 \text{ см} * 6 \text{ дм}$

$60 - 38 * 54 - 30$

$5 \text{ ед.} * 2 \text{ дес.}$

$3 \text{ дм} 4 \text{ см} * 4 \text{ дм} 3 \text{ см}$

$48 + 50 * 60 + 39$

5. **Начерти прямоугольник со сторонами 5 и 3 см. Найди его периметр.**

6.* Сергей купил две одинаковые конфеты. Он дал продавцу 10 руб. и получил сдачи 4 руб. Сколько стоила одна конфета?

Система оценки итоговой контрольной работы по математике во 2 классе

Рекомендации по проверке и оценке выполнения работы

Номер задания

Количество баллов

Уровень выполнения задания

1

0 – 2

2 балла задача решена верно;

1 балл – ход решения задачи верный, но допущена вычислительная ошибка;

0 баллов задача не решена.

Установить зависимость между условием и вопросом задачи, решить задачу арифметическим способом (в 2 действия), записать ответ на вопрос задачи

2

0 – 2

2 балла – верно выполнены 2 задания из 2;

1 балл – верно выполнено 1 задание из 2;

Выполнять письменно сложение и вычитание двузначных чисел (письменные приёмы), выполнять проверку.

3

0 – 6

6 баллов – верно выполнены 6 заданий из 6;

5 баллов – верно выполнено 5 заданий из 6;

4 балла – верно выполнено 4 задания из 6;

3 балла – верно выполнены 3 задания из 6;

2 балла – верно выполнены 2 задания из 6;

1 балл – верно выполнено 1 задание из 6;

Выполнять действия с однозначными и двузначными числами (сложение и вычитание в пределах 100, табличное умножение и деление с числами 2 и 3), устанавливать порядок действий в числовом выражении

4

0 – 6

6 баллов – верно выполнены 6 заданий из 6;

5 баллов – верно выполнено 5 заданий из 6;

4 балла – верно выполнено 4 задания из 6;

3 балла – верно выполнены 3 задания из 6;

2 балла – верно выполнены 2 задания из 6;

1 балл – верно выполнено 1 задание из 6;

Сравнивать именованные числа и числовые выражения

5

0 – 2

2 балла – прямоугольник построен верно и все вычисления выполнены;

1 балл – выполнены вычисления, но прямоугольник построен неверно или не построен вообще;

0 баллов - задание не выполнено.

Выполнять с помощью линейки, угольника построение геометрических фигур с заданными измерениями

(прямоугольник). Вычислять периметр геометрической фигуры

6 - повышенной сложности

0 – 2

2 балла задание решено, верно;

0 баллов не решено

Находить и записывать числа, обладающие указанным свойством